

Hinweise:

Spiele zur Förderung des Umganges mit Zahlen und Mengen:

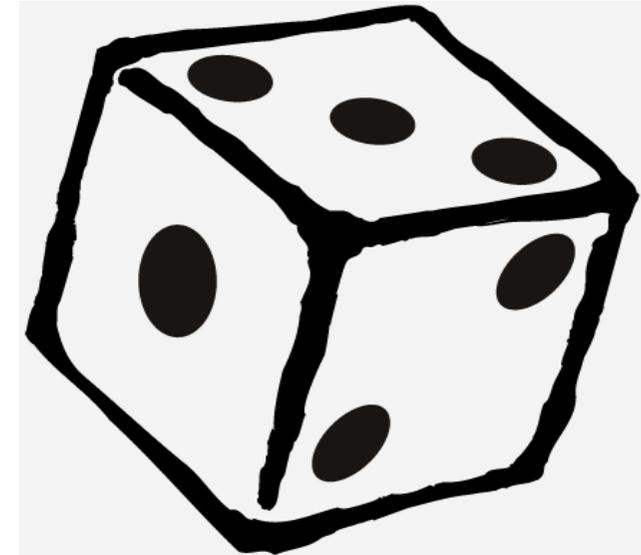
- Alle Formen von Würfelspielen: „Mensch ärgere dich nicht“, „Fang den Hut“, „Malefitz“, „Domino“, „Zahlenzauber“...=> Würfelaugen erfassen, Würfelschritte zählen...
- Wir spielen Einkaufen u.ä.
- **Zählreime:** z.B. „1-2- Polizei, 3-4- Offizier, 5-6- alte Hex...“

Ansprechpartner zur gesunden Entwicklung Ihres Kindes sind neben Ihrem Kinder- oder Hausarzt Ihre Schulärztinnen im Kinder- und Jugend-Gesundheitsdienst



Sie finden uns im Gesundheitsamt des Landkreises Hildesheim
Ludolfingerstr. 2
31132 Hildesheim
Tel.: (05121)309-7941, oder 309-7121

Zahlen und Mengen



„Kuchenkrümel auf der Hose und die Erbsen in der Dose: ob die einer zählen kann?“

**Anregungen für Familien
zum Umgang ihrer Kinder mit Zahlen und
Mengen zur Vorbereitung auf die Schule**

Anregungen zum Umgang mit Zahlen und Mengen

Im folgenden werden einzelne Lernschritte aufgezählt:
Wiederholen Sie jeden Schritt spielerisch so lange, bis Ihr Kind diesen sicher kann. Erst dann nehmen Sie sich den nächsten Schritt vor.

Loben Sie ihr Kind für seine Bemühungen: „Prima, wie toll du mitmachst!“

Bauen Sie die Übungsschritte in alltägliche Handlungen mit ein.
Z. B. Treppenstufen zählen, Socken sortieren und zählen, Besteck beim Tischdecken zählen, Äpfel beim Einkaufen abzählen ...

1. Schritt:

Kennt Ihr Kind die Begriffe „länger - kürzer“, „mehr - weniger“, „älter - jünger“...?

Wenn nicht, so machen Sie das deutlich z.B. mit unterschiedlich gefüllten Wassergläsern oder Gegenständen im Haushalt!

Beispiel: „Im Brotkorb liegen mehr Brötchen als auf deinem Teller!“, „ Der Stuhl ist kleiner als der Tisch!“

2. Schritt:

Zählen vorwärts erst mal bis 10, dann langsam erweitern bis über 20.

Dazu zählen Sie mehrmals täglich mit Ihrem Kind, bis es selbst flüssig zählen kann.

Beispiel: Finger und Zehen beim Waschen, Besteck auf dem Tisch beim Tischdecken, Socken im Wäschekorb, Obst in der Schale, Autos auf dem Parkplatz...

3. Schritt:

Geben Sie eine Zahl zwischen 1 und 10 vor, Ihr Kind soll die nachfolgende Zahl nennen.

Beispiel: Sie fragen: „Welche Zahl kommt nach der 4? - Ihr Kind antwortet: „ 5“. Oder: „Wie alt wirst Du beim nächsten Geburtstag?“

4. Schritt:

Nun sollte ihr Kind rückwärts zählen erlernen. Wie unter Schritt 2 beschrieben, nur umgekehrt.

5. Schritt:

Wenn Ihr Kind das Rückwärts zählen beherrscht, sollte es jetzt die vorangehende Zahl benennen können!

6. Schritt:

Gleichzeitiges (simultanes) Mengen erfassen erst bei fester Anordnung (z.B. Würfel) dann auch bei wechselnder Anordnung von Gegenständen.

So kann Ihr Kind erlernen Mengen zu erfassen. Beginnen Sie mit ganz kleinen Mengen: üben Sie dazu mit verschiedenen Gegenständen im Alltag im Haushalt!

Beispiel: 2 Gabeln, 2 Äpfel auf dem Teller, dann die Mengen steigern. Toll ist es, wenn Ihr Kind 4 Gegenstände auf Anhieb sicher erkennen kann!